

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 215 им. Д. А. Бакурова»

Руководитель МО
искусства, физической
культуры и ОБЖ


26.08.2019

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ № 215
 Бабанина Е.П.

31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 8-9 классах

Срок реализации программы: 2 года (2019-2021гг.)

Составитель:
МО искусства, физической
культуры и ОБЖ

г. Новосибирск
2019

Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную предметную область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности». Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 8-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2018.

Реализуемый УМК:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018,
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2019.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у обучающихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно Концепции развития содержания образования в области «Основы безопасности жизнедеятельности» (2018) изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности

Учебный предмет предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Классы	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
8	1	36	36
9	1	34	34
Итого на уровне основного общего образования			70

Метапредметные, предметные и личностные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия*

Личностные результаты характеризуют уровень сформированности у обучаемых индивидуальных социальных качеств, свойственных человеку XXI века и гражданину Российской Федерации.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; *формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты характеризуют у обучающихся уровень сформированности компетентности, необходимой для успешной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской

деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты характеризуют объем и качество приобретенных обучающимися в процессе освоения образовательной программы основного общего образования знаний, умений и навыков, необходимых им для жизни в современном обществе, и формирование способности к социальному самоопределению.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
 - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

9 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		9
Тема 1. Пожарная безопасность.		2
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1
Тема 2. Безопасность на дорогах		7
3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1
4	Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части	1
5	Общее положение ПДД	1
6	Элементарные вопросы движения транспортных средств	1
7	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
8	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
9	Велосипедист–водитель транспортного средства. Правила движения для велосипедиста.	1
Тема 3. Безопасность на водоемах		2
10	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах	1
11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 4. Экология и безопасность		2
12	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
13	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		9
14	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
15	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.		4
19	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
20	Обеспечение химической защиты населения	1
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
22	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Тема 7. Организация защиты населения от		2

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
23	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	7
25	Здоровье как основной ценности человека	1
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
27	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие)	1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами(практическое занятие)	1
34	Первая медицинская помощь при травмах. (практическое занятие)	1
35	Первая медицинская помощь при утоплении(практическое занятие)	1
36	Итоговая контрольная работа	1
	Всего часов	36

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мир .	4
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации	1

	природного характера, их причины и последствия	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1
7	Угрозы военной безопасности	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
	Тема 5. Основы противодействия трроризму, экстримизму и наркотизму в Российской Федерации	2
14	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России	1
15	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
	Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
16	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
17	Общегосударственное противодействие терроризму	1
18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
19	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
20	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
21	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
22	Профилактика наркозависимости.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека	3
23	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1

25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
26	Ранние половые связи и их последствия.	1
27	Инфекции, передаваемые половым путем	1
28	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
	Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
29	Брак и семья	1
30	Основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	Тема 11. Оказание первой помощи	3
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. (практическое занятие)	1
33	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
34	Итоговая контрольная работа	1
	Всего часов	34

Тематическое планирование 8 класс на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		9
Тема 1. Пожарная безопасность.		2
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1
Тема 2. Безопасность на дорогах		7
3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1
4	Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части	1
5	Общее положение ПДД	1
6	Элементарные вопросы движения транспортных средств	1
7	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
8	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
9	Велосипедист–водитель транспортного средства. Правила движения для велосипедиста.	1
Тема 3. Безопасность на водоемах		2
10	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1

	Безопасный отдых на водоёмах	
11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	Тема 4. Экология и безопасность	2
12	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
13	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	9
14	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
15	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	3
19	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
20	Обеспечение химической защиты населения	1
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	6
24	Здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		

	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие) Первая медицинская помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами(практическое занятие)	1
32	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1
33	Итоговая контрольная работа	1
	Всего часов	33

Тематическое планирование 9 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире .	4
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1
7	Угрозы военной безопасности	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	Тема 5. Основы противодействия трроризму, экстримизму и наркотизму в	2

	Российской Федерации	
14	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России	1
15	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
	Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
16	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
17	Общегосударственное противодействие терроризму	1
18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
19	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
20	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
21	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
22	Профилактика наркозависимости.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
	Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека	3
23	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
26	Ранние половые связи и их последствия.	1
27	Инфекции, передаваемые половым путем Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
	Тема 10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
28	Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека	1
29	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1
	Раздел. 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	Тема 11. Оказание первой помощи	2
30	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. (практическое занятие) Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	1
31	Итоговая контрольная работа	1
	Всего часов	31